

Intézkedési terv

Intézmény neve	Kétegyházi Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Intézmény OM azonosítója	202 735
Intézményvezető neve	Davidovics László mb. igazgató
A folyamat azonosítója	D4KGD5Z2U5UPWDEY
Intézkedési terv kezdő dátuma	2019.01.30.
Intézkedési terv befejező dátuma	2024.01.29.

Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok	<p>A pedagógusok tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai koherens egészet alkotnak.</p> <p>Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik.</p> <p>Az iskola vezetése kiemelten számít a tervezésben az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség vezetői, az osztályfőnökök munkájára, szaktudására.</p> <p>Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.</p>
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<p>A közösségfejlesztési feladatokat nagy mértékben megvalósítja az intézmény. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.</p> <p>Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy</p>

	<p>figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal.</p> <p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</p> <p>Érzékenyítés a tanulók irányában</p>
3. Eredmények	<p>Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.</p> <p>Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.</p>
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<p>Munkaközösségeken belüli kiemelkedően jó emberi, szakmai kapcsolatok.</p> <p>Munkaközösségeken belüli jó kommunikáció. Szülőkkel való jó kommunikáció.</p>
5. Az intézmény külső kapcsolatai	<p>Aktív részvétel a település életében.</p> <p>Iskolai szintű rendezvények magas színvonala.</p>
6. A pedagógiai munka feltételei	<p>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.</p> <p>A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek és az intézmény deklarált céljainak.</p> <p>Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző, melyet a bejárás során tapasztaltak is bizonyítanak.</p>
7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a	<p>A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.</p> <p>Minden tanév tervezésekor megtörténik az</p>

szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.
--	---

Fejleszthető területek

1. Pedagógiai folyamatok	Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása. Tehetséggondozás, felzárkóztatás komplexen eredményesebb legyen: még több szakember segítségét bevonni. A jogszabályokban meghatározott fejlesztéseket biztosítani az SNI, BTMN státuszú tanulóknak
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Nagyobb mértékben vonják be a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések előkészítésébe. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése.
3. Eredmények	A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása legyen, és azt jobban dokumentálja az iskola. A kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében külső szaktanácsadó igénybe vétele (POK).
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A belső tudásmegosztás, az egymástól való tanulás lehetőségeinek bővítése különböző – akár rendszeres - tudásmegosztó fórumok szervezésével. Belső hospitálások rendszeres elemzése,

	<p>megbeszélése, tapasztalatok, jó gyakorlatok átadása.</p> <p>Pedagógusok és vezetők közötti információáramlás minőségi javítása.</p> <p>Kommunikáció a munkaközösségek között.</p> <p>Pedagógusinnováció - szakmai továbbképzéseken való rendszeres részvétel intézményi és egyéni célokkal összhangban.</p>
5. Az intézmény külső kapcsolatai	<p>Külső partnerek tájékoztatása, programok és elvégzett feladatok véleményeztetése, értékelése.</p> <p>Külső gazdasági szereplőkkel való szorosabb együttműködés a modern technológiai megismerttetése érdekében.</p>
6. A pedagógiai munka feltételei	<p>Az iskola munkatársai gyűjtsék és osszák meg a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül; a továbbképzések tapasztalatait osszák meg egymással, szervezzenek belső továbbképzési konzultációs programot.</p>
7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	<p>A korszerű IKT eszközök hatékonyabb alkalmazása a mindennapi oktatásban.</p>

Fejleszthető területek	
1. Pedagógiai folyamatok	
Intézkedés neve	Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása. Tehetséggondozás, felzárkóztatás komplexen eredményesebb legyen: még több szakember segítségét bevonni. A jogszabályokban meghatározott fejlesztéseket biztosítani az SNI, BTMN státuszú tanulóknak
Intézkedés célja, indokoltsága	Intézményünkben a jól felkészült pedagógusok által kipróbált jó gyakorlatok közzététele a különleges bánásmódot igénylő diákok előrehaladását segíti. Fenntartói jóváhagyás esetén tudjuk biztosítani az SNI, BTMN státuszú tanulóknak fejlesztését gyógypedagógus alkalmazásával.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Tanév végi beszámolók
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A különleges bánásmódot igénylő diákok azonosítása, folyamatos odafigyelés és támogatás.
A feladat végrehajtásának módszer	Dokumentumelemzés, adat gyűjtés segítő foglalkozások szervezése a jó gyakorlatok online közzététele
A feladat elvárt eredménye	Hátrányok csökkentése, felzárkóztatás
A feladat ütemezése	Minden tanév elején azonosítás, év végi beszámolóban összegzés
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok

Fejleszthető területek	
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Intézkedés neve	Nagyobb mértékben vonják be a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a

	<p>szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések előkészítésébe.</p> <p>A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése.</p>
Intézkedés célja, indokoltsága	<p>Az intézményünkbe járó HH , SNI, BTM helyzetű tanulók száma viszonylag magas, akiknek segítségre van szükségük. Kötelességünk a szülőket is a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések előkészítésébe bevonni.</p>
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	<p>A tanév végi beszámolók, összevont szülői értekezletek.</p>
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	<p>A különleges bánásmódot igénylő diákok és szülők azonosítása, folyamatos odafigyelés és támogatás.</p>
A feladat végrehajtásának módszer	<p>Dokumentumelemzés, adatgyűjtés segítő foglalkozások szervezése a jó gyakorlatok online közzététele</p>
A feladat elvárt eredménye	<p>Hátrányok csökkentése, felzárkóztatás</p>
A feladat ütemezése	<p>Minden tanév elején azonosítás, év végi beszámolóban összegzés</p>
A feladat felelőse(i)	<p>Iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok</p>

Fejleszhető területek	
3. Eredmények	
Intézkedés neve	<p>A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása legyen, és azt jobban dokumentálja az iskola.</p> <p>A kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében külső szaktanácsadó igénybe vétele (POK).</p>

Intézkedés célja, indokoltsága	Értékelés eredményeinek felhasználása és stratégiai és operatív tervezés során
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves önértékelési tervek készítése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	meg kell erősíteni az Intézményi Önértékelési Rendszert
A feladat végrehajtásának módszer	Munkacsoport létrehozása a dokumentum elkészítéséhez
A feladat elvárt eredménye	IÖR
A feladat ütemezése	Minden tanév elején
A feladat felelőse(i)	Általános igazgatóhelyettes, Munkacsoport

Fejleszthető területek	
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Intézkedés neve	<p>A belső tudásmegosztás, az egymástól való tanulás lehetőségeinek bővítése különböző – akár rendszeres - tudásmegosztó fórumok szervezésével.</p> <p>Belső hospitálások rendszeres elemzése, megbeszélése, tapasztalatok, jó gyakorlatok átadása.</p> <p>Pedagógusok és vezetők közötti információáramlás minőségi javítása. Kommunikáció a munkaközösségek között. Pedagógusinnováció - szakmai továbbképzéseken való rendszeres részvétel intézményi és egyéni célokkal összhangban.</p>
Intézkedés célja, indokoltsága	Szorosabb belső szakmai együttműködés
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves munkatervek, beszámolók
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Belső tapasztalatcsere erősítése
A feladat végrehajtásának módszer	Munkaközösségi megbeszélések, belső

	bemutató órák tartása
A feladat elvárt eredménye	Belső tudásmegosztás erősödése, szakmai fejlődés
A feladat ütemezése	Minden tanév során negyed évi rendszerességgel
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, Munkaközösség vezetők

Fejleszthető területek

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Intézkedés neve	Külső partnerek tájékoztatása, programok és elvégzett feladatok véleményeztetése, értékelése. Külső gazdasági szereplőkkel való szorosabb együttműködés a modern technológiai megismertetése érdekében.
Intézkedés célja, indokoltsága	Megyei jelenlétünk erősítése, a külső partnerek intézményi feladatok ellátásába való bevonásával.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves Munkaterv, beszámolók

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat	Nagyobb szerepvállalás a megyei köz-és szakmai életben
A feladat végrehajtásának módszer	Eseménykövetés, eseményszervezés
A feladat elvárt eredménye	Elismertség, ismertség növelése
A feladat ütemezése	Minden tanévben folyamatosan
A feladat felelőse(i)	Intézményi szakoktatók és pedagógusok

Fejleszthető területek

6. A pedagógiai munka feltételei

Intézkedés neve	Az iskola munkatársai gyűjtsék és osszák meg a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül; a továbbképzések tapasztalatait osszák meg egymással, szervezzenek belső továbbképzési konzultációs programot.
Intézkedés célja, indoklottsága	Szükséges a rendelkezésre álló tudás, a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok megosztása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Óralátogatások, éves beszámolók, éves Munkaterv, Önértékelési program, Önértékelési terv
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Jobban ismerjék meg a szaktanárok egymás jó gyakorlatait, továbbképzési tapasztalatait.
A feladat végrehajtásának módszer	Óralátogatás, részvétel továbbképzéseken, belső tudásmegosztás. Belső és külső továbbképzések, szakmai beszélgetések.
A feladat elvárt eredménye	Jobban megismerik a tantestület tagjai a jó gyakorlatokat, a továbbképzések tapasztalatait.
A feladat ütemezése	Minden tanévben folyamatosan, az Önértékelési Terv szerint
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, Munkaközösség-vezetők, Értékelési csoport

Fejleszhető területek	
7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Intézkedés neve	A korszerű IKT eszközök hatékonyabb alkalmazása a mindennapi oktatásban.

Intézkedés célja, indokoltsága	Szükséges a rendelkezésre álló IKT eszközök nagyobb arányú felhasználása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Óralátogatások, éves beszámolók
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Jobban és rendeltetésének megfelelően kell használnunk a rendelkezésünkre álló technikai eszközöket. Projekt módszerek alkalmazása, a tanár, mint facilitátor szerep elsajátítása.
A feladat végrehajtásának módszer	Résvétel továbbképzéseken, belső tudásmegosztás
A feladat elvárt eredménye	IKT kompetenciák fejlődése
A feladat ütemezése	Minden tanévben folyamatosan Önértékelési terv szerint
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetése, Munkaközösség-vezetők, Értékelési csoport

Kétegyháza, 2019.01.29.

Készítette: Szabó Istvánné Nagy Magdolna

Szabó Istvánné Nagy Magdolna

Elfogadásra javasolja: Davidovics László mb. igazgató

